

MOSTRA DE MATEMÁTICA
1º TRIMESTRE
5º ANO
TURMA 51B
PROFESSORA ALINE PORTO

Utilização das frações no cotidiano?

Data: 27/05/2026

Horário: a noite, nesse dia não haverá aula a tarde

Sala: 11

Objetivo geral: aprofundar os conhecimentos sobre fração e refletir como utilizá-lo no cotidiano.

Objetivos específicos:

- compreender sobre a divisão de quantidades e a relação entre partes e o todo,
- desenvolver o raciocínio lógico e habilidades de resolução de problemas,
- entender a aplicabilidade das frações em diversas situações do cotidiano,
- confeccionar um jogo, a partir das frações.

Materiais a serem utilizados:

- 2 metros de papel pardo (o mesmo será de responsabilidade do aluno),
- mesas e cadeiras,
- som e microfone,
- avaliador (professor de matemática que não trabalhe com a turma),

- Bandeira Nacional e Hino Nacional.

Decoração do espaço da sala:

- Ficará sob responsabilidade da professora responsável pela turma, a decoração do espaço da sala do evento.

Avaliação:

Os alunos serão avaliados em todas as etapas solicitadas, essa atividade substitui a avaliação II do 1º trimestre. O aluno que não participar da Mostra de Matemática terá que realizar avaliação formal.

Desenvolvimento:

Todo o trabalho será realizado individual, sendo a nota dividida em quatro etapas:

1ª etapa: valendo 2 pontos, individualmente, em cartolina branca, tamanho A2 ou A3, o aluno necessita confeccionar um cartaz explicando onde utilizamos as frações no cotidiano, é necessário ter desenhos e/ou imagens. Entrega do cartaz até dia 15/05/26.

2ª etapa: valendo um total de 2,5 pontos. Culinária em prática, as frações são utilizadas na culinária para dividir as partes de um todo! **Explique essa afirmativa, através de um momento prático;** assim cada aluno deverá trazer um alimento para demonstrar aos avaliadores, como dividimos as partes de um todo. Os alimentos serão degustados pelos convidados do evento. Apresentação no dia da mostra.

3ª etapa: valendo 3 pontos, criar um jogo a partir do conteúdo frações. Junto com o jogo é necessário entregar as regras e as instruções de como jogar. Use a criatividade, seja caprichoso! Entrega **até dia 20/05**.

4ª etapa: valendo um total de 2,5 pontos, apresentação do jogo, explicando os objetivos e regras dele. Sendo que 1 ponto vai ser avaliado por outro professor da área e 1,5 pontos pelo professor regente da disciplina.

Caso a criança não entregue os materiais solicitados no prazo, haverá desconto na nota. Quando o aluno descumprir um prazo de entrega, os familiares serão avisados via agenda do estudante. Mesmo que o docente entregue todos os materiais solicitados antes do dia do evento, a presença no mesmo é indispensável. A ausência no dia da Mostra, ou seja, dia 27 de maio, sem justificativa médica, também acarretará perda de nota. Caso o estudante não possa comparecer no dia da Mostra, favor comunicar a professora, via agenda, com antecedência, para que possa ser realizada uma reunião com a direção.

Conclusão:

O conhecimento de frações vai muito além da sala de aula. Ele está presente em diversas atividades cotidianas e profissões, proporcionando uma base sólida para o raciocínio lógico e a resolução de problemas práticos. Como por exemplo, ao dividir uma pizza entre amigos, ajustar uma receita culinária ou calcular descontos em uma loja.

Além disso, entender frações é essencial para várias carreiras, como engenharia, finanças e gastronomia. Portanto, ao dominar este conceito, o aluno está desenvolvendo habilidades que serão úteis em várias áreas da sua vida e futuro profissional.