

MOSTRA DE MATEMÁTICA
3º TRIMESTRE
5º ANO
TURMA 51B
PROFESSORA ALINE PORTO

Utilização das frações no cotidiano?

Data: 01/10/2025

Horário: 18:00 às 19:40

Sala: 6

Objetivo geral: aprofundar os conhecimentos sobre fração e refletir como utilizá-lo no cotidiano.

Objetivos específicos:

- compreender sobre a divisão de quantidades e a relação entre partes e o todo,
- desenvolver o raciocínio lógico e habilidades de resolução de problemas,
- entender a aplicabilidade das frações em diversas situações do cotidiano,
- confeccionar um jogo, a partir das frações,
- pesquisar sobre o surgimento das frações.

Materiais a serem utilizados:

- malhas para decoração,
- mesas e cadeiras,
- som e microfone,
- Bandeira Nacional e Hino Nacional.

Avaliação:

Os alunos serão avaliados em todas as etapas solicitadas, essa atividade substitui a avaliação I do 3º trimestre. O aluno que não participar da Mostra de Matemática terá a avaliação II com peso dois, ou seja, valerá 20 pontos.

Desenvolvimento:

Uma parte do trabalho será realizado coletivamente, outra em grupo e haverá momento individual, sendo a nota dividida em quatro etapas:

1ª etapa: em grupo de até 5 alunos, valendo 2 pontos, na aula do **dia 26/09 (turno manhã)** será confeccionado um cartaz, em cartolina branca, tamanho A2 ou A3, explicando onde utilizamos as frações no cotidiano, é necessário ter desenhos e/ou imagens. O grupo será responsável em trazer informações sobre o assunto, e os materiais para realizar o cartaz, ele será realizado junto com a professora.

2ª etapa: valendo um total de 2,5 pontos, individualmente, deverá ser entregue na aula do **dia 26/9 (turno tarde)** uma pesquisa, manuscrita ou digitada, respondendo os seguintes questionamentos:

- a) Como foram descobertas as frações?
- b) Quem e onde descobriu?

Esse material será útil na confecção de um folder informativo.

3ª etapa: valendo 3 pontos, criar um jogo a partir do conteúdo frações. Use a criatividade! Entregue **até dia 29/09**.

4ª etapa: valendo um total de 2,5 pontos, sendo 0,5 pontos na organização da sala que acontecerá o evento, esse momento acontecerá no **dia 01/10** das 15:30 às 17:10, com supervisão da professora. O restante da pontuação, ou seja, 2 pontos, será a apresentação do jogo à professora.

Caso a criança não entregue os materiais solicitados no prazo, haverá desconto na nota. A ausência no dia da Mostra, sem justificativa médica, também acarretará perda de nota.

Conclusão:

O conhecimento de frações vai muito além da sala de aula. Ele está presente em diversas atividades cotidianas e profissões, proporcionando uma base sólida para o raciocínio lógico e a resolução de problemas práticos. Como por exemplo, ao dividir uma pizza entre amigos, ajustar uma receita culinária ou calcular descontos em uma loja.

Além disso, entender frações é essencial para várias carreiras, como engenharia, finanças e gastronomia. Portanto, ao dominar este conceito, o aluno está desenvolvendo habilidades que serão úteis em várias áreas da sua vida e futuro profissional.